

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
ГБОУ «Казанская школа-интернат  
им. Е.Г. Ласточкиной»



Е.В. Митина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ «Казанская школа-интернат  
им. Е.Г. Ласточкиной»



Т.Н. Каюрова

**Положение  
о школьном ученическом самоуправлении  
ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1 Школьное ученическое самоуправление ГБОУ «Казанская школа-интернат им. Е.Г. Ласточкиной для детей с ограниченными возможностями здоровья» является добровольным, соуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Школьное ученическое самоуправление строит свою работу на основе принципов соуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности воспитанников с ОВЗ.

1.3. Школьное ученическое самоуправление является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

1.4 Школьное ученическое самоуправление, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Для координации работы в состав общешкольного органа соуправления входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог – организатор и педагоги школы-интерната.

1.6 Школьное ученическое самоуправление имеет эмблему школы - интерната.

## **2. Цели и задачи школьного ученического самоуправления**

2.1 Целью школьного ученического самоуправления является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.2 Для достижения этих целей школьное ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы - интерната, обеспечивающей социализацию каждого воспитанника с ОВЗ;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся с ОВЗ;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы;
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

2.3 Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы - интерната и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы-интерната;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

## **3. Организация работы**

### **школьного ученического самоуправления**

3.1 Органы ученического самоуправления работают во взаимодействии с администрацией, органами педагогического и родительского самоуправления, а



также с общественными организациями и другими самостоятельными объединениями, существующими в школе.

3.2 Собрания и заседания органов ученического самоуправления проходят открыто. Решения органов ученического самоуправления принимаются открытым или тайным голосованием (по усмотрению обучающихся). Решения принимаются простым большинством, но мнение меньшинства должно внимательно выслушиваться и учитываться.

3.3 В случае несогласия с решением органа ученического самоуправления любой ученик может опротестовать это решение в вышестоящем органе самоуправления.

3.4 Работа органов ученического самоуправления осуществляется гласно, то есть коллектив должен быть своевременно информирован о предстоящих и прошедших делах.

#### **4. Органы школьного ученического самоуправления**

##### **4.1 Школьный ученический совет**

Высшим органом ученического самоуправления является школьный ученический совет. В состав школьного ученического совета входят председатели классных ученических советов. Школьный ученический совет собирается на заседания по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Направления деятельности школьного ученического совета:

- принимает положение об ученическом самоуправлении;
- предлагает и утверждает план работы школьного ученического совета на учебный год;
- избирает голосованием президента школьного ученического совета;
- планирует и организует свою повседневную работу;
- формирует постоянные или временные рабочие органы (комитеты, комиссии, штабы и т. п.) по различным направлениям деятельности;
- назначает руководителей рабочих органов (председателей, министров и т. п.);
- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным обучающимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- организует шефство старших классов над младшими;
- утверждает правила, памятки и другие документы для органов ученического самоуправления;
- вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства;
- привлекает обучающихся к решению вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- выдвигает инициативы и содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности

школьников в сфере учебной и внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает обучающихся к организации жизни школы;

- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав обучающихся, укреплению дисциплины и порядка;

- планирует, участвует в организации и проведении школьных проектов и мероприятий по различным направлениям;

- школьный ученический совет имеет право обращаться к администрации школы с просьбой о выделении им в помощь педагогов-консультантов из числа имеющих соответствующую квалификацию учителей.

Все решения школьного ученического совета принимаются большинством голосов. Решения могут быть отменены самим советом.

#### 4.1.1. Президент школьного ученического совета:

- осуществляет общее руководство школьным ученическим советом;

- обеспечивает планирование работы совета;

- добивается выполнения принятых советом решений;

- обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;

- готовит заседания школьного ученического совета, созывает и ведет их;

- работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями.

#### 4.1.2. Секретарь школьного ученического совета:

- оповещает членов школьного ученического совета об очередном заседании;

- ведет протоколы заседаний совета;

- готовит для опубликования информацию о заседаниях школьного ученического совета.

#### 4.1.3. Права и обязанности членов школьного ученического совета

Членами школьного ученического совета могут быть обучающиеся с 5-го по 12-й класс, признающие данное положение.

Член школьного ученического совета имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих одноклассников, иметь от школьного ученического совета защиту и поддержку;

- участие в принятии решений школьного ученического совета;

- выдвижение своей кандидатуры на пост президента школьного ученического совета;

- представление интересов школьного ученического совета на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном, федеральном, международном);

- открытое и корректное выражение своего мнения, критику действий школьного ученического совета, высказывания, внесение на рассмотрение предложений о совершенствовании деятельности школьного ученического совета и улучшению жизни в школе;

- участие в планировании, организации, рефлексии мероприятий, проектов, событий, инициируемых школьным ученическим советом;

---



- избрание в состав школьного ученического совета повторно, но не более двух сроков подряд.

Член школьного ученического совета обязан:

- соблюдать устав школы;
- информировать школьное сообщество о своей деятельности и инициативах школьного ученического совета;
- содействовать работе школьного ученического совета;
- выполнять решения школьного ученического совета, принятые в рамках их компетенции;
- строго соблюдать правила для обучающихся школы, этические и правовые нормы поведения;
- посещать ассамблеи школы и освещать на них работу школьного ученического совета;
- посещать заседания школьного ученического совета и выполнять его решения;
- исполнять принятые на себя обязательства по отношению к школе;
- содействовать росту авторитета школьного ученического совета, активно участвовать в его работе;
- заботиться о репутации и имидже школы.

#### 4.2. Разновозрастные творческие комитеты

##### 4.2.1. Учебный комитет:

- организует консультативные группы для помощи отстающим обучающимся;
- проверяет посещаемость;
- участвует в подготовке школьных олимпиад, предметных недель;
- участвует в проведении тематических вечеров, конкурсов по предметам;
- участвует в организации встреч с интересными людьми.

##### 4.2.2. Спортивный комитет:

- организует соревнования по различным видам спорта между классами и школами;
- участвует в организации и проведении общешкольной спартакиады, дней здоровья;
- определяет лучших спортсменов и награждает их.

##### 4.2.3. Культурно-массовый комитет:

- организует и контролирует проведение экскурсий, посещение выставок, театров;
- организует и проводит общешкольные дискотеки, огоньки.

##### 4.2.4. Трудовой комитет:

- организует и проводит сборы макулатуры;
- организует и проводит дежурства по школе и в столовой;
- организует уборки территории, субботники.

##### 4.2.5. Пресс-центр:

- подбирает материалы для общешкольной газеты и выпускает ее;
- организует художественное оформление школьных мероприятий;
- работает с корреспондентами классов;

- оценивает конкурсы на лучшую газету.

#### 4.3. Классное самоуправление

4.3.1. Организация работы классного самоуправления Членом классного самоуправления является каждый ученик с 5-го по 12-й класс.

Каждый класс выбирает представителей для участия в школьных разновозрастных творческих группах по всем предложенным направлениям. Класс имеет право ввести дополнительные роли для классного самоуправления.

Каждый член классного коллектива выбирает направление работы не менее чем на триместр. Можно совмещать несколько направлений работы. Можно распределить ответственность за какое-либо направление между всеми членами классного коллектива.

Член классного самоуправления не обязательно является членом школьных групп самоуправления, но обязательно посещает общешкольные заседания.

Классный руководитель участвует в работе классного самоуправления и выступает в роли наставника.

#### 4.3.2. Функции классного самоуправления:

- организация жизни класса;
- организация участия класса в общешкольных событиях;
- составление плана внеклассной работы класса в соответствии с планом школы;
- организация работы класса по выбранным тематическим направлениям;
- формулировка предложений по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
- выборы представителей в разновозрастные школьные группы самоуправления по направлениям;
- анализ и самооценка работы самоуправления в классе.

#### 4.3.3. Роли классного самоуправления

##### Классное ученическое собрание

Ученическое самоуправление в классе осуществляется посредством классного собрания.

Классное собрание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Исполнительным органом является совет класса, во главе которого стоит председатель совета.

На классном ученическом собрании:

- обсуждают вопросы жизни класса;
- предлагают и принимают план мероприятий, касающихся внеклассной работы;
- избирают актив класса;
- вносят предложения по улучшению учебного и воспитательного процесса в классе и в школе;
- избирают делегатов на общешкольную конференцию;
- высказывают предложения о поощрении учащихся;



- подводят итоги работы в классе по вопросам дежурства по школе и классу, участия в конкурсах, выполнения запланированных дел и т. д.

Актив класса:

- организует выполнение решений (очередного) классного собрания, групп;
- организует помощь в учебе обучающимся, имеющим проблемы;
- обеспечивает дисциплину и порядок в классе, организует самообслуживание в классе;
- готовит и проводит мероприятия согласно плану работы класса и школы;
- отражает всю важную информацию в классном уголке;
- вносит предложения по улучшению работы классного и школьного ученического самоуправления;
- вместе с классным руководителем составляет план работы классного коллектива и выносит его на обсуждение на классном собрании;
- назначает ответственных за проведение различных проектов и мероприятий из числа обучающихся класса.

Староста

Руководителем и организатором актива класса является староста.

Староста избирается из числа обучающихся на классном собрании в течение первой учебной недели сроком на один учебный год.

Староста работает под руководством классного руководителя.

Обязанности старосты:

- организация деятельности класса в период отсутствия классного руководителя;
- оказание помощи администрации школы и классному руководителю в организации деятельности класса;
- поддержание порядка и дисциплины в классе;
- обеспечение обучающихся необходимой информацией, связанной с учебно-воспитательным процессом;
- представление интересов обучающихся своего классного коллектива на собраниях органов школьного ученического самоуправления по вопросам обучения и деятельности в школе;
- извещение обучающихся об изменениях, вносимых в расписание занятий;
- непосредственное участие в заседаниях школьного ученического совета;
- вовлечение обучающихся класса в общешкольные мероприятия и дела с помощью классного ученического совета и классного руководителя;
- отслеживание успеваемости обучающихся класса, поведения на уроках, пропуска занятий;
- своевременное доведение информации о нарушениях и достижениях класса до сведения классного руководителя.

Права старосты:

- защищать интересы классного коллектива и отдельных учеников перед руководством школы;

- обращаться за разрешением возникающих вопросов к классному руководителю, педагогам-предметникам, представителям администрации школы;
- давать поручения одноклассникам по организации дел класса, а также по участию класса в общешкольных делах;
- обращаться к классному руководителю и обучающимся класса с целью проведения классного собрания для разрешения возникающих вопросов.

Указания и поручения старосты в пределах вышеперечисленных прав и обязанностей обязательны для выполнения всеми обучающимися класса.

Администрация и педагогические работники обязаны поддерживать и укреплять авторитет старосты среди обучающихся. До истечения срока полномочий староста может быть смещен за грубые нарушения своих обязанностей или бездействие решением классного собрания. В этом случае проводятся досрочные выборы нового старосты.

## **5. Права и обязанности членов школьного ученического самоуправления**

Члены школьного ученического самоуправления имеют право:

- 5.1. Получать административную поддержку при подготовке и проведении мероприятий.
- 5.2. Получать информацию от администрации школы о проводимых школьных, городских, российских мероприятиях.
- 5.3. Участвовать в выработке административных решений школы-интерната, связанных с её деятельностью в различных областях.
- 5.4. Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни школы.

Члены школьного ученического самоуправления обязаны:

- 5.5. Соблюдать Устав школы-интерната.
- 5.6. Допускать представителей педагогического коллектива на проводимые заседания.
- 5.7. Оказывать содействие представителям педагогического коллектива в ознакомлении с деятельностью Совета.
- 5.8. Ставить в известность администрацию школы-интерната о проведении планируемых мероприятий.
- 5.9. Выполнять решения Совета школы-интерната и общих родительских собраний.

## **6. Функции**

6.1. Председатель школьного ученического самоуправления:

Председатель детской общественной организации является главным, контролирующим и координирующим органом данной структуры. Он контролирует работу совета Лидеров.

6.2. Лидер направления:



Лидер направления контролирует и координирует работу своего направления. Лидер обязан отслеживать выполнения решения Совета детской организации на всех этапах деятельности.

#### 6.3. Член организации:

Член организации осуществляют деятельность согласно самостоятельно выбранному направлению и плану работы детской общественной организации.

### 7. Порядок приема и выхода

7.1 Прием и выход в школьное ученическое самоуправление осуществляется добровольно на собрании класса в начале первой четверти.

7.2 Любой член ученического самоуправления имеет право сменить направления деятельности, заблаговременно предупредив Лидера.

### 8. Содержание деятельности

8.1 Содержание деятельности школьного ученического самоуправления определяется направлениями деятельности школы-интерната.

8.2 Направления деятельности школьного ученического самоуправления выстраиваются на основе плана деятельности школы-интерната, исходя из интересов личностного развития каждого члена школьного ученического самоуправления.

8.3 За каждым направлением деятельности закрепляется координатор или несколько координаторов со стороны педагогического коллектива школы-интерната.

### 9. Документация

9.1 Школьное ученическое самоуправление имеет устав, положения.

9.2 Председатель школьного ученического самоуправления составляет списки всех членов организации, с указанием направления деятельности, класса и контактной информации совместно с Лидерами направлений. Председатель составляет отчет о деятельности организации.

### 10. Поощрения и взыскания

10.1 По итогам работы по каждому направлению определяются школьники, деятельность которых может быть отмечена приказом, грамотой, ценным подарком.

10.2 Совет школьного ученического самоуправления имеет право представлять к награде на муниципальном уровне своих членов.

10.3 Члены школьного ученического самоуправления, имеющие нарушения устава, положения, исключаются из организации решением Совета школьного ученического самоуправления.